

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 1
FECHA:	PERIODO: I	CLEI: 4	
ÁREA: Ética y valores			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

Lea el siguiente texto y responda los interrogantes que aparecen a continuación.

VALORES

Cuando se habla de valores se hace relación a una serie de cualidades que se encuentran en las personas, en las cosas, en las ideas, cualidades que hacen que todo aquello que las posea sea digno de aprecio. Los valores son cualidades que dan sentido a la vida y se van perfeccionando con las diversas actividades de la vida.

Si un niño ha sido concebido con amor, ha sido planeado, siente que lo están esperando, escucha palabras afectuosas de su madre y percibe un ambiente de paz y armonía, aprenderá fácilmente a amar y será tierno y afectuoso. Allí comienza a instaurarse el amor en una persona y continúa en el entorno en el cual va creciendo. Lo mismo sucede con los demás valores. Es verdad que el ser humano nace con la posibilidad de practicar toda clase de valores, pero requiere de la colaboración de su familia y sociedad.

Esta estimulación, esta atención desde antes de nacer, esta motivación estimulante, harán que la nueva persona construya actitudes positivas, valores, y virtudes en bien de su desarrollo, del de los demás y del mundo.

Los valores afinan la vida, arrecian la conducta, forman a la persona, dan categoría e impulsan a vivir con dignidad y con honor; son exigentes y definitivamente contribuyen a la convivencia pacífica, a la fraternidad universal y a la creación y recreación de límites que impiden el desbordamiento de las flaquezas y debilidades del ser humano. En suma, constituyen el equipaje más valioso para que la persona viaje, con alegría, hacia el logro de la gran vocación común a todos los habitantes del planeta tierra.

1. Según la anterior lectura un valor es:

- A. Cualidades, ideas, cosas que se encuentran en una persona.
- B. Todas las riquezas materiales que posee una persona.
- C. Todos los estudios realizados por una persona.
- D. Todas las ideas y conocimientos que adquiere una persona.

2. El ser humano nace con la posibilidad de practicar toda clase de valores, pero necesita:

- A. Apoyo único de los vecinos y el colegio.
- B. La colaboración de la familia y sociedad.
- C. Poca colaboración de la sociedad y la familia.
- D. De voces y expresiones irrespetuosas en la familia

3. Los valores son importantes en una persona porque:

- A. Los hace exclusivos y diferentes de los demás.
- B. Terminan en una forma más rápida los estudios.
- C. Adquieren riqueza material más pronto que las otras personas.
- D. Contribuyen a la convivencia pacífica y armoniosa

4. Los valores se manifiestan:

- A. En el modo como me comporto y trato a los demás.
 - B. En el trato que le doy solamente a papá y mamá cuando estoy en la casa.
 - C. En el comportamiento que demuestro cuando están los agentes de policía.
 - D. En el comportamiento que demuestro cuando estoy frente a las coordinadoras.
5. Si soy una persona con valores los demuestro y práctico:
- A. Solamente cuando estoy en la calle y me relaciono con las personas.
 - B. Solamente cuando estoy en la casa y me relaciono con mis familiares.
 - C. Solamente cuando voy a la iglesia y me acerco a los devotos.
 - D. En todos los lugares en donde me relaciono con las demás personas.
6. Para una buena convivencia es necesario.
- A. Comportarse de acuerdo a su manera de pensar.
 - B. Establecer acuerdos o normas de convivencia.
 - C. Imponer sus puntos de vista sin importar los demás.
 - D. Castigar al que cumpla con las normas.
7. En nuestra sociedad existen normas y valores para una sana convivencia como:
- A. solidaridad, maltrato e injusticia
 - B. irrespeto, responsabilidad y desorden
 - C. diálogo, respeto y justicia.
 - D. amor, armonía e ingratitud.
8. Algunas normas y valores que se deben tener en cuenta en la Institución Educativa son:
- A. Orden, armonía y maltrato.
 - B. Gritar en el salón dar quejas y respetar a los compañeros.
 - C. Saludar, no traer tareas y dañar los pupitres.
 - D. La puntualidad, la responsabilidad y el respecto.
9. Una persona inteligente es aquella que es capaz de.
- A. Entender, relacionar, elaborar información y utilizarla adecuadamente.
 - B. Aprender, elaborar conceptos y emplearlos cuando se lo exijan.
 - C. Entender, elaborar información pero le cuesta relacionarla y utilizarla.
 - D. Aprender bastante información pero no la utiliza adecuadamente.
10. Una persona que se acepta, se quiere y se perdona a sí mismo es porque:
- A. Tiene una baja autoestima y se niega ante los demás a vivir en comunidad.
 - B. Tiene una alta autoestima y practica los valores en si mismo y en los demás.
 - C. Cree en sus capacidades pero no se proyecta a los demás con amor.
 - D. Se quiere a si mismo pero no se acepta con virtudes y defectos.